מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסרט ואת נקודת המפנה שבו
- לזהות את המושגים התמדה, סבלנות והנחות מוקדמות בסיפור
- לתרגל ביטוי בעל פה ובכתב של רגשות ומסקנות מהסרט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת העלילה

1. ב – על ראש הר, ליד מקדש
2. ב – כדי ללמוד אצל המורה הזקן
3. ב – שולח אותו משם
4. א – כמבחן קשוח
5. ב – סיבה פשוטה יותר ממה שהנער חשב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר הסרט - כמעט בלי דיבור
2. לא נכון – הוא מחכה ימים ולילות ולא מוותר
3. נכון – זה אחד הנושאים המרכזיים בסרט
4. לא נכון – המקדש נמצא על ראש הר
5. לא נכון – הסרט כמעט בלי מילים, והגילוי מתרחש בלי הסבר ארוך

חלק ג' – השלמת מילים

1. מקדש
2. שולח
3. חכות
4. הנחה מוקדמת

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ד (להמשיך לנסות גם כשקשה)
- 2 – ה (לחכות בלי לכעוס)
- 3 – ב (העברת מידע בין אנשים)
- 4 – ג (מחשבה שחושבים שהיא נכונה בלי לבדוק)
- 5 – א (ההבנה שלנו למה שאנחנו רואים)

חלק ה' – סדר האירועים בסרט

1. הנער מטפס עד המקדש שעל ראש ההר
2. המורה שולח את הנער משם
3. הנער מחכה בשער ימים ולילות
4. הנער מפרש את מעשה המורה כמבחן קשוח
5. מתגלה הסיבה האמיתית, הפשוטה יותר

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. אפשר לראות בתנועות שלו שהוא מאוכזב או מבולבל, אבל הוא לא מוותר
2. למשל, אם היה שואל שאלה או בודק את ההנחה שלו במקום להניח שזה מבחן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המורה שולח את הנער משם
- הנער חשב שזה מבחן קשוח, אבל התגלתה סיבה פשוטה יותר
- תשובה אישית שמראה הבנה של הערך - לא לוותר ולבדוק דברים לפני שמסיקים מסקנות

טיפים להפעלה:

- כדאי לעצור את הסרט ממש לפני הגילוי בסוף ולבקש מהתלמידים לנחש למה המורה שלח את הנער
- לתת לכל תלמיד לומר את התשובה בעל פה לפני הכתיבה, ולהשתמש במחסן מילים למי שצריך
- אפשר לקשר את הדיון למצבים אישיים של התלמידים שבהם הם המשיכו לנסות למרות קושי

דף תרגול: התלמיד שחיכה בשער

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את העלילה והרעיונות המרכזיים בסרט על הנער שמטפס להר כדי ללמוד אצל המורה הזקן, ומגלה בסוף סיבה פשוטה יותר ממה שחשב.

1 חלק א' – הבנת העלילה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה מתרחש הסרט?

א) בעיר הומה ב) על ראש הר, ליד מקדש ג) בים ד) ביער עבות

2. למה הנער מטפס להר?

א) כדי לטייל ב) כדי ללמוד אצל המורה הזקן ג) כדי לחפש אוצר ד) כדי לברוח מהבית

3. מה המורה עושה כשהנער מגיע?

א) מלמד אותו מיד ב) שולח אותו משם ג) נותן לו מתנה ד) מזמין אותו לאכול

4. איך הנער מפרש את מעשה המורה?

א) כמבחן קשוח ב) כבדיחה ג) כטעות של המורה ד) כעונש על משהו שעשה

5. מה מתגלה בסוף הסרט?

א) שהמורה כועס מאוד ב) סיבה פשוטה יותר ממה שהנער חשב ג) שהנער טעה בדרך להר

ד) שאין באמת מקדש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסרט כמעט בלי מילים ומבוסס בעיקר על תמונות	☐	☐
2	הנער מוותר ועוזב כבר אחרי יום אחד	☐	☐
3	הסרט עוסק גם בבדיקת הנחות מוקדמות	☐	☐
4	הנער מגיע למקדש שנמצא בתוך הים	☐	☐
5	בסוף הסרט המורה מסביר הכל במילים ארוכות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הנער מטפס עד ה_____ שעל ראש ההר

2. המורה _____ את הנער משם

3. הנער מחליט ל _____ בשער ולא לוותר

4. כשאנחנו חושבים שאנחנו יודעים משהו בלי לבדוק, זו _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התמדה	___	**א.** ההבנה שלנו למה שאנחנו רואים
2. סבלנות	___	**ב.** העברת מידע בין אנשים
3. תקשורת	___	**ג.** מחשבה שחושבים שהיא נכונה בלי לבדוק
4. הנחה מוקדמת	___	**ד.** להמשיך לנסות גם כשקשה
5. פרשנות	___	**ה.** לחכות בלי לכעוס

5 חלק ה' – סדר האירועים בסרט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הנער מפרש את מעשה המורה כמבחן קשוח
☐	הנער מטפס עד המקדש שעל ראש ההר
☐	המורה שולח את הנער משם
☐	מתגלה הסיבה האמיתית, הפשוטה יותר
☐	הנער מחכה בשער ימים ולילות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה הנער מרגיש כשהמורה שולח אותו? איך אתם יודעים?

2. מה היה יכול לחסוך לנער את כל ההמתנה?

כרטיס יציאה

מה המורה עושה כשהנער מגיע למקדש?

איזו הנחה מוקדמת היתה לנער, ומה התברר בסוף?

מה אתם לומדים מהסרט על התמדה וסבלנות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀