מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסרט ואת נקודת המפנה שבו
- לזהות את המושגים התמדה, סבלנות והנחות מוקדמות בסיפור
- לתרגל ביטוי בעל פה ובכתב של רגשות ומסקנות מהסרט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת העלילה

1. ב – על ראש הר, ליד מקדש
2. ב – כדי ללמוד אצל המורה הזקן
3. ב – שולח אותו משם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר הסרט - כמעט בלי דיבור
2. לא נכון – הוא מחכה ימים ולילות ולא מוותר

חלק ג' – השלמת מילים

1. מקדש
2. שולח

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ב (להמשיך לנסות גם כשקשה)
- 2 – ד (לחכות בלי לכעוס)
- 3 – א (העברת מידע בין אנשים)
- 4 – ג (מחשבה שחושבים שהיא נכונה בלי לבדוק)

חלק ה' – סדר האירועים בסרט

1. הנער מטפס עד המקדש שעל ראש ההר
2. המורה שולח את הנער משם
3. הנער מחכה בשער ימים ולילות
4. הנער מפרש את מעשה המורה כמבחן קשוח

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. אפשר לראות בתנועות שלו שהוא מאוכזב או מבולבל, אבל הוא לא מוותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המורה שולח את הנער משם
- הנער חשב שזה מבחן קשוח, אבל התגלתה סיבה פשוטה יותר
- תשובה אישית שמראה הבנה של הערך - לא לוותר ולבדוק דברים לפני שמסיקים מסקנות

טיפים להפעלה:

- כדאי לעצור את הסרט ממש לפני הגילוי בסוף ולבקש מהתלמידים לנחש למה המורה שלח את הנער
- לתת לכל תלמיד לומר את התשובה בעל פה לפני הכתיבה, ולהשתמש במחסן מילים למי שצריך
- אפשר לקשר את הדיון למצבים אישיים של התלמידים שבהם הם המשיכו לנסות למרות קושי

דף תרגול: התלמיד שחיכה בשער

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את העלילה והרעיונות המרכזיים בסרט על הנער שמטפס להר כדי ללמוד אצל המורה הזקן, ומגלה בסוף סיבה פשוטה יותר ממה שחשב.

בנק מילים: מקדש | שולח

1 חלק א' – הבנת העלילה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה מתרחש הסרט?

א) בעיר הומה ב) על ראש הר, ליד מקדש ג) בים

2. למה הנער מטפס להר?

א) כדי לטייל ב) כדי ללמוד אצל המורה הזקן ג) כדי לחפש אוצר

3. מה המורה עושה כשהנער מגיע?

א) מלמד אותו מיד ב) שולח אותו משם ג) נותן לו מתנה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסרט כמעט בלי מילים ומבוסס בעיקר על תמונות	☐	☐
2	הנער מוותר ועוזב כבר אחרי יום אחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הנער מטפס עד ה_____ שעל ראש ההר

2. המורה _____ את הנער משם

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התמדה	___	**א.** העברת מידע בין אנשים
2. סבלנות	___	**ב.** להמשיך לנסות גם כשקשה
3. תקשורת	___	**ג.** מחשבה שחושבים שהיא נכונה בלי לבדוק
4. הנחה מוקדמת	___	**ד.** לחכות בלי לכעוס

5 חלק ה' – סדר האירועים בסרט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הנער מפרש את מעשה המורה כמבחן קשוח
☐	הנער מחכה בשער ימים ולילות
☐	הנער מטפס עד המקדש שעל ראש ההר
☐	המורה שולח את הנער משם

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה הנער מרגיש כשהמורה שולח אותו? איך אתם יודעים?

כרטיס יציאה

מה המורה עושה כשהנער מגיע למקדש?

איזו הנחה מוקדמת היתה לנער, ומה התברר בסוף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀